



大学生学科竞赛赛事指南

兰州理工大学创新创业学院

2025 年 5 月

前 言

学科竞赛是引导学校师生主动服务国家战略和区域发展、深化创新创业教育改革、全面推进素质教育、切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力的有效手段和重要载体，是学校教学科研活动的重要组成部分，对于营造创新创业教育的良好氛围、推进校风学风建设、培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力、激发学生学习兴趣和潜能具有重要作用。

作为高校人才培养的重要环节，学科竞赛是高校落实立德树人根本任务、丰富和完善人才培养体系、推进高等教育高质量发展的重要抓手，是培养学生创新精神、创造能力和团队合作意识的重要载体和有效途径，竞赛成果是检验高校创新人才培养质量的重要标准之一。

学校高度重视学生创新创业和实践能力培养，长期以来始终坚持和贯彻赛教融合、以赛促教、以赛促学、以赛促创的指导思想，依托创新创业学院积极组织参加各类学科竞赛，并取得了丰硕成果。为了帮助全校师生更好地了解各类赛事，提前筹划，提前准备，引导学生积极参与各级各类学科竞赛，现编撰《大学生学科竞赛赛事指南》。以后创新创业学院将根据中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系统研究工作组发布的全国普通高校大学生竞赛排行榜适时做动态调整。

目 录

兰州理工大学学科竞赛基地简介	1
学科竞赛简介	9
1、智慧城市技术与创意设计大赛	9
2、未来飞行器创新大赛	10
3、数学建模竞赛	12
4、电子设计竞赛	13
5、创“芯”大赛	15
6、创“芯”大赛——EDA 精英赛	16
7、人工智能创新大赛	17
8、机器人创新设计大赛	19
9、能源装备创新设计大赛	21
10、公共管理案例大赛	23
11、乡村振兴科技强农+创新大赛:	25
11.1 牛精英挑战赛	25
11.2 渔菁英挑战赛	26
11.3 科技小院挑战赛	28
11.4 全国农科研究生志愿者服务技能大赛	29
12、双碳“创新与创意大赛	31
13、金融科技创新大赛	32
14、“美丽中国”创新设计大赛	34
15、“美丽中国”创新设计大赛——生物多样性保护与利用创新大赛	35
16、中国研究生工程管理案例大赛	36
17、企业管理创新大赛	38
18、操作系统开源创新大赛	39
19、“文化中国”两创大赛	41
20、国际中文教育案例大赛	42
21、智能制造创新大赛	44

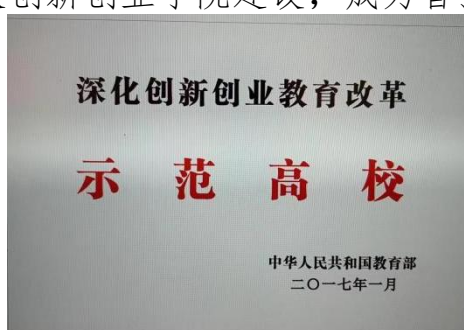
兰州理工大学学科竞赛基地简介

一、兰州理工大学创新创业学院发展简介

兰州理工大学作为“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”、甘肃省高校创新创业教育教学指导与教材建设委员会主任委员单位。始终注重专创融合、思创融合，构建了“一体两翼”的实践核心能力培养体系，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。竭力打造以红柳创客梦工厂为引领的校内外实践基地，开展创新创业实践教育、搭建创新创业公共服务平台、聚集创新创业人才。把各类创新创业大赛作为深化创新创业教育改革的重要抓手，引领主动服务国家战略和甘肃地区发展，积极开展教育教学改革探索，提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。推动创新创业教育与思想政治教育紧密结合、与专业教育深度融合，促进学生全面发展。推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，服务经济高质量发展。以创新引领创业、以创业带动就业，努力形成高校毕业生更高质量创业就业的新局面。精心组织“红色筑梦之旅活动”将大学生项目扎根在乡村的每个角落、打造最具温度的思政课。探索专业教育与创新创业教育深度融合的教育模式，培养具备较强创新思维、创业精神和创新创业能力的复合型卓越人才，学校探索开办 10 个方向“新工科+”创新创业实验班。兰州理工大学以“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛等大赛等重点竞赛为龙头，以创新创业项目和大赛为抓手，构建多层次、多样化的校院系三层级项目支持体系和学科竞赛活动体系。学校每年举办各类竞赛 100 余项，参与学生

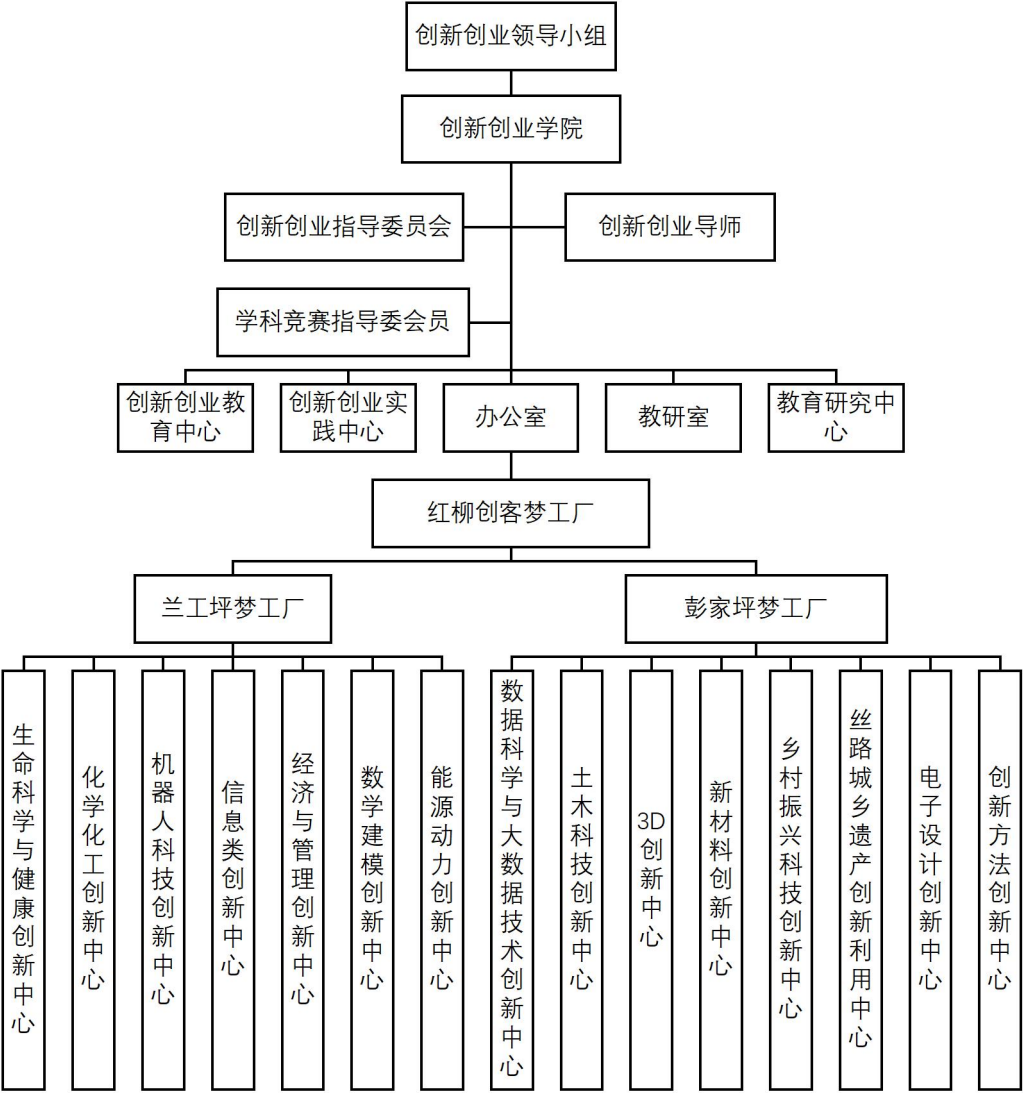
超过 15000 人次，在各类大赛中获得国家级奖励 100 余项、省级奖励 600 余项。在历届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上，获得全国 6 银 19 铜及“青年红色筑梦之旅”先进集体奖，在《2021 年全国普通高校大学生竞赛排行榜（本科）前 100》中位列 52 位。兰州理工大学正以“依托学科专业优势，建设双创教育高地”为发展愿景，以“学生中心，成果导向，持续改进”为工程教育的核心理念，着力打造独具特色“工大模式”的创新创业教育生态。使其成为我省高校助推省委省政府“创新创业教育”可复制可推广的地方院校创新创业教育模式。

2022 年红柳创客梦工厂获批甘肃省首批创新创业教育实践教育示范基地，创新创业学院获批甘肃省首批示范创新创业学院、并成功申报国家级创新创业学院建设，成为首批国家级创新创业学院建设单位。



学校成立了由校长任组长的创新创业教育工作领导小组，全面指导学校创新创业教育改革工作。领导小组下设创新创业学院，统筹全校大

学生创新创业教育与实践，创新创业学院下设创新创业教育中心、创新创业实践中心、创新创业教育研究中心、创新创业教研室、大学生创新创业服务中心、设立创新创业教育教学指导委员会、学科竞赛专家委员会，形成由创新创业学院牵头，教务处、学生就业指导服务中心、团委、大学科技园、学生处、科技处、成果转化中心、校友会等部门参与，二级学院齐抓共管的创新创业教育工作协调机制。学校出台深化创新创业教育改革实施方案，推进创新创业教育改革。



二、红柳创客梦工厂简介

兰州理工大学红柳创客梦工厂为甘肃省首批创新创业教育实践教学示范基地，是一个面向全体大学生的开放式创新创业空间；是大学生兴趣实践和参与重大比赛的培育基地；是学校为提升人才培养环节中本科生的



的创新创业能力而设立的人才培养平台；是为促进学校转变教育教学理念、创新人才培养机制而设立的创新创业训练基地。

下设15个科技创新中心：

1. 生命科学与健康创新中心



2. 化学化工创新中心

3. 机器人科技创新中心

兰州理工大学机器人科技创新中心成立于2012年3月，开展了创新课程、创新实验、毕业设计、竞赛机器人设计制作、有关机器人培训讲座和机器人科技竞赛等实践活动。目前，机器人科技创新中心已成为兰州理工大学在校大学生进行机器人创新创业、创新课程实践、机器人竞赛、毕业设计实践等项目的创新实践平台。

4. 信息创新中心

立足于培养学生的软件工程开发能力和算法设计能力开展活动。结合具体的软件工程项目和相关学科竞赛，使学生至少熟练使用一种软件集成开发环境，并具备软件设计与开发的能力，构建一定的软件工程思想，培养大学生运用计算机技术独立分析和解决问题的能力。

5. 经济与管理创新中心

依托学校经济管理学院，培育解决经济社会发展中创新管理问题；应用现代管理分析方法和手段，模拟研究解决社会热点问题；培养高水平创新型管理研究人才。中心分咨询策划区、论证评审区、实践训练区、休闲讨论区、控制中心、管理办公区。

6. 数字建模创新中心

主要面向爱好计算机编程，有一定英文阅读能力，学有余力，乐于做理论研究的本科生而设立的实践活动基地。通过在数学建模创新中心的学习和实践，学生的检索文献、学习新知识、提出问题和解决问题、撰写科技论文的能力均会有显著的提高，为学生进一步从事科研工作奠定了基础。

7. 能源与动力创新中心

基于能源是当前社会经济发展和人类文明进步的动力和最主要的决定因素，我国存在能源相对不足，能源结构不合理，单位产品能耗高等特点，能源创新中心着力培养大学生的节能减排创新能力，大力加强节能实践教学环节，为学生进一步从事节能创新工作奠定基础。该中心现有小型低速水洞、高性能计算服务器、高性能小型风洞等实验及制作设

备10余套，能够为新型水力机械、太阳能、风能利用等创新产品的研究及试制提供条件。负责承办我校的节能减排大赛，并为全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛培育优秀的参赛作品。



8. 数据科学与大数据技术创新中心

9. 土木科技创新中心

中心面积为85m²，拥有YJ-IIA-W型结构力学组合实验装置、YJ-YW-I型压杆稳定实验装置、quanser II型震动台、uT7110Y静态应变仪液晶屏、MBE-150-Plus安全蓝光观察实时电泳仪、2720PCR基因扩增仪等新型土木学科试验设备，能够开设多项创新创业实践课程，拥有80余名专业指导教师。承办多项科技竞赛；研制了结构隔震支座、基于手机结构健康检测平台、道路全自动喷淋降尘装置、西北干旱地区屋顶绿化集成雨水收集自灌系统，研究了钎焊缺陷对大型LNG工厂用铝制板翅式换热器强度及安全性的影响规律，培养了多名双创学子。

10. 3D创新中心

3D动力创新中心以3D建模、3D打印为技术基础，形成了集“技能培训、项目孵化、创新实践服务”“三位一体”的以学生为主体的创业工作室，以促进不同专业同学间的互动、分享和合作，增强了同学们的创新和合作意识。

3D动力创新中心拥有计算机、3D打印机、喷墨式绘图仪、高拍仪等设备

创新中心。工作内容包括:组织实施三维建模技术的技能培训;组织学科竞赛,依托学科竞赛促进创新教育与课程教学的融合、互动,进一步推动课程建设;组织实施大学生创新训练项目实践教育计划。在日常工作中培育了多个优秀的科创项目。

11. 新材料创新中心

鼓励学生在课余时间开展科技创新活动,以培养具有较强的独立思考能力和动手能力,具有创新意识和创新能力的材料科学与工程领域的拔尖人才。材料



创新型人才的培养对我国国民经济的发展起至关重要的作用。

12. 乡村振兴科技创新中心

鼓励学生充分发挥专业优势,深入乡村调研,开展乡村规划编制工作,指导提升人居环境建设,努力打造美丽乡村。探寻乡村历史遗产价值,探求行之有效的遗产保护策略,发挥历史遗产的现世价值,为文创产业研发提供基础。

13. 丝路城乡遗产创新利用中心

14. 电子设计创新中心

兰州理工大学电子创新中心成立于2006年,以创新创业实践能力培养为核心,以技术为根本,注重传承与合作,是面向全校理工科专业学生的创新教育、人才培养、学生课外科技活动基地,也是全校最大的电

子技术交流平台。



学科竞赛简介

1、智慧城市技术与创意设计大赛

1	赛事类别	A类(国家级)
2	官方网站	https://cpipc.chinadegrees.cn/cw/hp/1
3	主办单位	教育部学位与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心主办
4	举办时间	通常每年7月15日开始报名，10月8日截止作品提交，初赛评审在10月9日-10月23日，决赛在11月
5	大赛目的	以“创意启迪智慧、创新驱动发展”为理念，围绕智慧城市主题，激发研究生创新意识，提高研究生创新和实践能力，为国家、社会和企业培养创新型人才。
6	赛事简介	大赛围绕智慧城市与智慧社会主题，鼓励参赛团队针对城市发展中的各种问题，运用先进的技术和创新的设计理念，提出具有前瞻性、实用性和可操作性的解决方案。
7	奖项设置	通常设置等级奖，可能有一等奖、二等奖、三等奖等，允许赞助单位设置企业专项奖，同时设置优秀组织奖与优秀指导教师奖。
8	总决赛时间	2024年第十届大赛总决赛时间为11月，具体时间另行通知。
9	省赛设置	一般由各培养单位自行组织，在全国大赛规定的时间节点内完成相关选拔工作。
10	省赛时间	无
11	校赛设置	无
12	校赛时间	无
13	参赛对象	正式注册的在读研究生以及已确定攻读研究生资格的本科生，鼓励港澳台地区及国际研究生参加或观摩比赛。
14	参赛形式	团队

15	大赛细则	见赛事官网
16	比赛方式	初赛一般为线上评审，全国决赛以现场展示、陈述和专家问辩的方式进行
17	学院赛事负责教师	各高校学院自行指定专人负责赛事组织协调，可咨询所在学院研究生管理办公室等部门了解。
18	如何确定指导教师	我院教师均可，根据参赛题目和内容提前联系院内教师作为指导教师。
19	校内活动与训练场所	联系指导教师，由指导教师提供
20	准备参赛注意事项	提前 3-6 个月开始准备，提前联系指导教师，各年级学生均可组队，不限年级

2、未来飞行器创新大赛

1	赛事类别	A 类(国家级)
2	官方网站	未在公开渠道明确统一固定官网，可关注中国研究生招生信息网（yz.chsi.com.cn）、中国教育在线（eol.cn）等网站相关动态。
3	主办单位	由教育部学位管理与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心主办，中国宇航学会、中国航空学会联合主办。
4	举办时间	以 2024 年第十届为例，6 月启动，报名、作品提交等具体时间未在您提供的资料明确提及。
5	大赛目的	围绕飞行器技术创新，通过竞赛和激励的方式，提高广大研究生在航空航天领域科研创新能力、工程实践能力，为业界发掘培养复合型、高素质拔尖创新人才。
6	赛事简介	以“创新改变未来”为理念，设置常规赛道、企业赛道、挑战赛道以及国际赛道等。常规赛道聚焦飞行器总体设计与分系统开发；企业赛道着眼市场需求；挑战赛道强调技术突破与实践；国际赛道推动国际化，探索创新空天飞行器概念。
7	奖项设置	未查询到官方最新详细奖项设置，一般会设一、二、三等奖等，可能还会有优秀组织奖、优秀指导教师奖等。

8	总决赛时间	以 2024 年第十届为例，未在公开信息中明确具体总决赛日期，通常在下半年。
9	省赛设置	无
10	省赛时间	无
11	校赛设置	无
12	校赛时间	无
13	参赛对象	正式注册的在读研究生以及已确定攻读研究生资格的本科生 。
14	参赛形式	团队
15	大赛细则	见赛事官网
16	比赛方式	初赛多为网上评审，对参赛项目报告书等材料进行审核；决赛采用现场答辩及实物演示等形式，参赛团队需对作品进行展示并回答专家提问 。
17	学院赛事负责教师	各高校学院自行指定专人负责赛事组织协调，可咨询所在学院研究生管理办公室等部门了解。
18	如何确定指导教师	我院教师均可，根据参赛题目和内容提前联系院内教师作为指导教师。
19	校内活动与训练场所	联系指导教师，由指导教师提供
20	准备参赛注意事项	提前 3-6 个月开始准备，提前联系指导教师，各年级学生均可组队，不限年级

3、数学建模竞赛

1	赛事类别	A 类(国家级)
2	官方网站	http://www.mcm.edu.cn/
3	主办单位	中国工业与应用数学学会。
4	举办时间	一般在每年 9 月中旬，2025 年竞赛时间为 9 月 4 日（周四）18 时至 9 月 7 日（周日）20 时。
5	大赛目的	激励学生学习数学的积极性，提高学生建立数学模型和运用计算机技术解决实际问题的综合能力，培养创新精神和合作意识，推动大学数学教学体系、教学内容和方法的改革。
6	赛事简介	题目来源于经济、管理、环境、资源、生态等众多领域的实际问题，具有很强的开放性和综合性。
7	奖项设置	全国奖：设全国一等奖、二等奖，获奖比例约为百分之十左右。省奖：各地区省奖获奖比例不固定，分省一、省二和省三，省奖综合获奖率 30%左右。
8	总决赛时间	通常在竞赛结束后的一段时间内，通过对各赛区推荐的优秀论文进行评审确定全国奖项，具体时间不固定。
9	省赛设置	一般由各省（市、自治区）数学建模竞赛组委会组织，负责本地区的竞赛组织、报名、初赛评审等工作，省赛时间与全国竞赛时间同步，之后进行省赛奖项评定和向全国推荐优秀论文等工作。
10	省赛时间	无
11	校赛设置	不同学校安排不同，有的学校会组织校内选拔，提前培训学生、选拔参赛队伍。时间一般在全国竞赛前几个月，比如 3 - 6 月开展校内培训、选拔等工作。
12	校赛时间	无
13	参赛对象	全国高校在校学生，不分专业、年级均可报名参赛。
14	参赛形式	团队
15	大赛细则	见赛事官网

16	比赛方式	采用三天（72 小时）封闭式比赛，期间参赛队可查阅文献资料、使用计算机及软件，但不得与队外任何人讨论。
17	学院赛事负责教师	各高校学院自行指定专人负责赛事组织协调，可咨询所在学院研究生管理办公室等部门了解。
18	如何确定指导教师	我院教师均可，根据参赛题目和内容提前联系院内教师作为指导教师。
19	校内活动与训练场所	联系指导教师，由指导教师提供
20	准备参赛注意事项	提前 3-6 个月开始准备，提前联系指导教师，各年级学生均可组队，不限年级

4、电子设计竞赛

1	赛事类别	A 类(国家级)
2	官方网站	https://cpipc.acge.org.cn/cw/hp/6
3	主办单位	教育部学位管理与研究生教育司（国务院学位办公室）指导，中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心、中国电子学会联合主办。
4	举办时间	2024 年为例，3 月开赛，6 月 20 日报名截止，预计 7 月初初赛，8 月中旬全国总决赛。2025 年时间可参考官网后续通知。
5	大赛目的	推动信息与电子类研究生培养模式改革与创新，培养研究生创新精神、研究与系统实现能力、团队协作精神，提高研究生工程实践能力，推进人才培养和技术研发国际化，搭建交流、成果展示和产学研用对接平台。
6	赛事简介	面向全国在读研究生的团体性电子设计创新创业实践活动，分技术竞赛和商业计划书专项赛两部分，技术竞赛又分企业命题和开放式命题两个赛道。
7	奖项设置	技术竞赛部分参与企业命题赛道团队可获初赛、决赛团队奖与企业专项奖；还设有商业计划书专项赛相关奖项；另可能有优秀组织奖、优秀指导教师奖等。

8	总决赛时间	2024 年为 8 月中旬，每年或有不同，以官网通知为准。
9	省赛设置	由各培养单位自行组织，一般在全国大赛规定时间节点内完成选拔，具体安排差异大，需关注本校通知。
10	省赛时间	无
11	校赛设置	由各培养单位自行组织，一般在全国大赛规定时间节点内完成选拔，具体安排差异大，需关注本校通知。
12	校赛时间	无
13	参赛对象	全国在读研究生
14	参赛形式	团队
15	大赛细则	见赛事官网
16	比赛方式	技术竞赛开放式命题与企业命题结合，参赛队选命题；商业计划书专项赛独立进行。初赛一般线上评审，决赛现场展示、陈述和专家问辩。
17	学院赛事负责教师	各高校学院自行指定专人负责赛事组织协调，可咨询所在学院研究生管理办公室等部门了解。
18	如何确定指导教师	我院教师均可，根据参赛题目和内容提前联系院内教师作为指导教师。
19	校内活动与训练场所	联系指导教师，由指导教师提供
20	准备参赛注意事项	提前 3-6 个月开始准备，提前联系指导教师，各年级学生均可组队，不限年级

5、创“芯”大赛

1	赛事类别	A类(国家级)
2	官方网站	https://cpipc.acge.org.cn/cw/hp/10
3	主办单位	教育部学位管理与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心主办。
4	举办时间	报名启动时间为2025年3月25日，报名截止时间为2025年6月15日，资格审核及作品提交截止时间为2025年6月20日，决赛时间为2025年7月27日-31日。
5	大赛目的	服务国家集成电路产业发展战略，切实提高研究生的创新实践能力，促进集成电路领域优秀人才的培养。
6	赛事简介	大赛是面向全国高等院校及科研院所在校研究生的一项团体性集成电路设计创意实践活动，每年举办一次。参赛队可选择自主命题或企业命题，自主命题作品面向集成电路设计方向、半导体器件、工艺与制造方向。
7	奖项设置	设有合见工软、概伦电子等企业命题奖项，包括一等奖、二等奖等，同时可能有大赛执行委员会组织的其他奖项。
8	总决赛时间	2025年7月27日-31日。
9	省赛设置	无
10	省赛时间	无
11	校赛设置	通常由高校自行组织
12	校赛时间	无
13	参赛对象	中国大陆、港澳台地区在校研究生（硕士生和博士生，含留学生）和已获得研究生入学资格的大四本科生（需提供学校保研、录取证明）及国外高校在校研究生。
14	参赛形式	团队
15	大赛细则	见赛事官网
16	比赛方式	分为初赛和决赛。初赛阶段，参赛队可选择自主命题或企业命题，评审采用网络或会议评审方式。决赛为现场赛，采用答题、答辩

		及竞演相结合的方式。
17	学院赛事负责教师	各高校学院自行指定专人负责赛事组织协调，可咨询所在学院研究生管理办公室等部门了解。
18	如何确定指导教师	我院教师均可，根据参赛题目和内容提前联系院内教师作为指导教师。
19	校内活动与训练场所	联系指导教师，由指导教师提供
20	准备参赛注意事项	提前 3-6 个月开始准备，提前联系指导教师，各年级学生均可组队，不限年级

6、创“芯”大赛——EDA 精英赛

1	赛事类别	A 类(国家级)
2	官方网站	https://cpipc.acge.org.cn/cw/hp/10
3	主办单位	教育部学位管理与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心主办。
4	举办时间	2025 年下半年
5	大赛目的	选拔和培养 EDA 领域的专业人才
6	赛事简介	为聚焦 EDA 算法与工具设计，为相关领域研究生提供实践和创新平台。
7	奖项设置	无
8	总决赛时间	待定
9	省赛设置	无
10	省赛时间	无

11	校赛设置	无
12	校赛时间	无
13	参赛对象	中国大陆、港澳台地区在读研究生（硕士生和博士生，含留学生）和已获得研究生入学资格的大四本科生（需提供学校保研、录取证明）及国外高校在读研究生。
14	参赛形式	团队
15	大赛细则	见赛事官网
16	比赛方式	针对 EDA 技术的作品提交、答辩、上机操作等环节。
17	学院赛事负责教师	各高校学院自行指定专人负责赛事组织协调，可咨询所在学院研究生管理办公室等部门了解。
18	如何确定指导教师	我院教师均可，根据参赛题目和内容提前联系院内教师作为指导教师。
19	校内活动与训练场所	联系指导教师，由指导教师提供
20	准备参赛注意事项	提前 3-6 个月开始准备，提前联系指导教师，各年级学生均可组队，不限年级

7、人工智能创新大赛

1	赛事类别	A 类（国家级）
2	官方网站	https://cpipc.acge.org.cn/cw/hp/2c9088a5696cbf370169a3f8101510bd
3	主办单位	中国海洋大学
4	举办时间	2024 年 5 月 15 日
5	大赛目的	大赛以“AI 赋能，智领世界”为理念，围绕新一代人工智能创新主题，引领未来的战略性技术，激发研究生创新意识，提高研究

		生创新和实践能力，着力培养创新型、复合型、应用型高端人才，为人工智能领域健康发展提供人才支撑。
6	赛事简介	围绕人工智能创新主题，进一步激发研究生创新意识，提高研究生创新和实践能力，举办以“AI 赋能，智领世界”为主题的第六届中国研究生人工智能创新大赛。本届大赛将秉承“创新赋能”原则，聚焦新一代人工智能相关技术探索，设计有明确场景驱动的创新方案，如人工智能技术在智能制造、智慧海洋、智慧教育、智能医疗、智慧城市、智慧农林、社会治理、教育养老、环境保护、司法服务等领域的深度应用。 大赛赛题由开放命题、地方赛题、企业赛题组成，参赛队伍可自主选择赛题类型。开放命题分为技术创新与应用创意两个类别，题目可自拟。技术创新类强调软硬件结合，重点考察原型系统的设计与展示；应用创意类强调重大领域场景，重点考察技术的可行性和应用落地的潜在价值。地方赛题及企业赛题相关通知另行发布。本届竞赛设国际参赛组，具体参赛方式，另行发布。
7	奖项设置	（一）本届大赛将设一等奖（前 3 名设冠军、亚军、季军奖）、二等奖、三等奖。 1.一等奖奖金： 冠军 1 名，奖金 5 万元； 亚军 1 名，奖金 3 万元； 季军 1 名，奖金 2 万元； 冠亚季军之外，其他获得一等奖队伍，每队奖金 0.5 万元； 2.二等奖奖金：获得一等奖队伍之外，其他进入总决赛并参赛队伍，每队奖金 0.2 万元； 3.三等奖名额：其他初赛前 35%以内参赛队伍，颁发获奖证书。 （二）华为赛题专项奖名额及奖金：共 15 队，合计奖金 10 万，分设一等奖、二等奖： 一等奖 5 队，每队奖金 1 万元； 二等奖 10 队，每队奖金 0.5 万元。 （三）哈尔滨赛题专项奖名额及奖金：共 15 队，合计奖金 10 万，分设一等奖、二等奖： 一等奖 5 队，每队奖金 1 万元； 二等奖 10 队，每队奖金 0.5 万元。 （四）优秀组织奖：由大赛组委会颁发奖杯； （五）优秀指导教师奖：由大赛组委会颁发证书。
8	全国总决赛	2025 年 10 月中旬
9	省赛设置	无
10	省赛时间	无

11	校赛设置	无
12	校赛时间	无
13	参赛对象	凡具有正式学籍的研究生、已获得研究生录取资格的本科生均拥有参赛资格。参赛选手所在研究生培养单位负责审核报名参赛资格。大赛组委会秘书处单位具有对参赛人员资格进行抽查的权利。
14	参赛形式	参赛形式可以是个人或团队形式，且每人只能参加一支队伍。以团队形式参赛的队伍，每队最多不超过 4 人，其中在读研究生比例不低于 50%，参赛队伍队长须为在读研究生，且队员分工明确。允许跨校、跨年级、跨专业组队，以作品第一作者所在单位为参赛单位。参赛团队和选手可申报指导教师，每个参赛队伍最多可申报 2 名指导教师。通过资格审查后，在大赛期间不得更改团队成员和排序，以及指导教师信息。
15	大赛细则	见赛事官网。
16	比赛方式	线下比赛；会评比赛。（详情见大赛官网文件）。
17	学院赛事负责教师	潘亚威：18868106676 栾杰：15092238967
18	如何确定指导教师	我院教师均可，根据参赛题目和内容提前联系院内教师作为指导教师。
19	准备参赛注意事项	提前 3-6 个月开始准备，提前联系指导教师，各年级学生均可组队，不限年级，不限专业，可跨院组队。

8、机器人创新设计大赛

1	赛事类别	A 类（国家级）
2	官方网站	https://cpipc.acge.org.cn/cw/hp/2c9088a5696cbf370169a3f8934810be
3	主办单位	山东建筑大学
4	举办时间	2025 年 4 月 25 日。
5	大赛目的	进一步引导广大高校学生积极投身“大众创业，万众创新”的时代潮流，结合国家重大发展战略和经济社会对人才培养的需求设置，以提升研究生创新实践能力为核心，以提高研究生培养质量为目标；坚持“以研究生为主体，以国家战略需求为导向，以行

		业企业参与为支撑”的运行模式，打造政产学研合作的研究生创新实践平台；提升研究生创新创业意识，培养研究生创新设计能力，推动机器人科技与产业的创新发展。
6	赛事简介	（一）本届大赛参赛作品范围包括机器人的新概念、新技术、新产品，参赛作品可以围绕机器人领域的一个主题（如工业领域、家政服务领域、康复医疗领域等），重点考核研究生对社会需求的洞察、创新性设计和关键技术实现等能力，提升研究生教学与科研创新实践水平，促进我国机器人技术与产业的发展。 （二）按照作品的成熟度和技术特点分成仿真组、部件组、集成组、“足式机器人”专项组和“企业命题”专项组。 仿真组：提供机器人三维仿真分析、数字化设计、算法等方案，提供可行性分析报告； 部件组：提供机器人部件的创新设计方案与样机，并进行部件功能的实物展示或视频演示； 集成组：提供机器人整机的创新设计报告与样机，并进行整机的实物展示或视频演示； “足式机器人”专项组：提供机器人整机的创新设计报告与样机，并进行整机的实物展示或视频演示； “企业命题”专项组：提供该规定主题相关的创新设计报告或样机，并进行作品的实物展示或视频演示。比赛项目及要求由大赛冠单位及赞助单位提供。后续大赛将追加“企业命题”专项组可选项目，请关注官网通知。 （三）参赛团队在参与“足式机器人”“企业命题”专项组比赛的同时，也可以同一设计作品参评仿真组、部件组、集成组的比赛。
7	奖项设置 （全国总决赛）	本届大赛设置一等奖（含冠、亚、季军各一支及其他一等奖）、二等奖、三等奖、优秀组织单位、优秀指导教师等荣誉。具体奖项数量根据提交参赛作品的数量另行确定。
8	全国总决赛	2025 年 9 月中下旬。
9	省赛设置	无。
10	省赛时间	
11	校赛设置	
12	校赛时间	
13	参赛对象	具有正式学籍的研究生、已获研究生入学资格的本科生和本研贯通培养的学生。参赛队员报名信息对接全国高等教育学籍学历电

		子注册数据库，系统无法自动对接的参赛队员身份由其所在高校或科研院所研究生管理部门负责审核。大赛组委会秘书处、承办单位具有对参赛团队人员资格进行抽查核验的权利。
14	参赛形式	以个人或团队参赛，每支团队参赛队员不超过 5 人（其中第 1 申报人默认为参赛团队队长），在读研究生比例不低于 50%，参赛团队队长须为在读研究生；指导教师不超过 2 人；可跨学科、跨校组队，以队长所在单位为参赛单位。
15	大赛细则	见赛事官网。
16	比赛方式	线上线下融合比赛；线下比赛；会评比赛。（详情见大赛官网文件）。
17	学院赛事负责教师	郝广超：0531-86367271
18	如何确定指导教师	我院教师均可，根据参数题目和内容提前联系院内教师作为指导教师。
19	校内活动与训练场所	
20	准备参赛注意事项	1.资格审查通过后，不得变更项目，不得更改团队成员、排序及指导教师信息。 2.已在中国研究生创新实践系列大赛其他主题赛事或往届中国研究生机器人创新设计大赛获奖的作品，不得以同一作品重复参赛。

9、能源装备创新设计大赛

1	赛事类别	A 类（国家级）
2	官方网站	https://cpipc.acge.org.cn/cw/hp/7
3	主办单位	昆明理工大学
4	举办时间	2025 年 4 月 20 日。
5	大赛目的	大赛旨在进一步激发研究生创新热情，培养研究生创新思维，提升研究生创新实践能力，促进国家能源装备业创新发展。
6	赛事简介	应运而生，服务于研究生教育改革中心工作；顺势而为，形成协同办赛协同育人的办赛特色；形成品牌，作为推动研究生教育质量提升的有力措施得到教育部等部委的高度认可；竿头日进，为新时代人才强国战略贡献力量 作品内容

		本届大赛作品内容以新能源装备为主，主要包括以下 9 个赛题： (1) 企业命题； (2) 海洋能源高效开发与利用装备； (3) 低碳冶金能源装备； (4) 生物质能高值转化利用装备； (5) 智能水力发电装备； (6) 油气绿色高效开发装备； (7) 储能与低碳能源装备； (8) 能矿绿色开发装备； (9) 其他能源装备。
7	奖项设置	大赛设置一等奖、二等奖和三等奖，并设有优秀指导教师、优秀组织单位等荣誉称号。 一等奖：决赛作品的 10%左右，颁发获奖证书及奖金。另外，由各答辩组推选优秀作品进行路演，授予前三组为“能源装备之星”荣誉称号（冠亚季军），颁发荣誉证书及奖金。 二等奖：决赛作品的 20%左右，颁发获奖证书及奖金。 三等奖：决赛作品的 70%左右，颁发获奖证书。 对优秀指导教师和优秀组织单位颁发荣誉证书。
8	全国总决赛	2025 年 9 月中下旬。
9	省赛设置	无
10	省赛时间	
11	校赛设置	无
12	校赛时间	
13	参赛对象	正式注册的国内外在校硕士研究生、博士研究生（包括应届毕业生）及已获研究生入学资格的本科毕业生和本研贯通学生
14	参赛形式	以学校为单位，个人或团队参赛，每个团队参赛队员一般不超过 5 人（第 1 申报人为参赛团队队长），指导教师一般不超过 2

		人，允许跨学校组队。进入全国决赛后，不得变更参赛项目和团队成员。
15	大赛细则	见赛事官网。
16	比赛方式	大赛分为预赛与决赛两个阶段。预赛采用网上评审形式，决赛采用现场答辩及实物演示、3D 模型展示等形式。
17	学院赛事负责教师	段耀宗：15121036575
18	如何确定指导教师	我院教师均可，根据参数题目和内容提前联系院内教师作为指导教师。
19	校内活动与训练场所	联系指导教师，由指导教师提供。
20	准备参赛注意事项	提前 3-6 个月开始准备，提前联系指导教师，各年级学生均可组队，不限年级，不限专业，可跨院组队。

10、公共管理案例大赛

1	赛事类别	A 类（国家级）
2	官方网站	https://cpipc.acge.org.cn/cw/hp/8
3	主办单位	同济大学
4	举办时间	2024 年 12 月 27 日。
5	大赛目的	为引导我国研究生关注公共管理实际问题，提高其运用相关理论和方法解决实际问题的能力，同时，在公共管理高等教育中推广案例教学方法，推进专业学位研究生培养模式改革，中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心、全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会、建构中国自主的公共管理知识体系联盟决定联合举办第九届中国研究生公共管理案例大赛。
6	赛事简介	大赛将通过比赛的形式促进中美两国创客文化与生态的建设，助力中国创客创新社区及众创空间生态环境的不断优化，并充分体现中美人文交流特色，为两国青年搭建交流沟通的平台。推动中美两国青年创客在创新领域的深度交流，进而加强两国在青年层面上的文化交流与沟通。
7	奖项设置	大赛为参赛案例设立一等奖（前四名分获金银铜奖）、二等奖、三等奖、优秀奖，以及最佳案例、最佳指导教师、最有价值队员、优秀组织单位等奖项，为参赛调研报告设立优秀调研报告及相关奖项。

		同时，排名前 20%的参赛案例将获得“中国专业学位案例中心公共管理案例库”入库申请的基本资格。
8	全国总决赛	每=2025 年 4 月 19 日。
9	省赛设置	无。
10	省赛时间	无。
11	校赛设置	无。
12	校赛时间	无
13	参赛对象	参赛学生以 MPA 在读研究生为主，公共管理相关学科在读研究生和 MPA 毕业生也可参赛。 团队指导教师由 MPA 专兼职任课教师、MPA 学位论文指导教师、MPA 教学管理干部等担任。
14	参赛形式	以团队形式参赛。所有参赛师生均须来自同一院校，不允许跨校组队。每支队伍包含指导教师 0-2 人，学生 3-5 人。 学生中，除 MPA 在读研究生外，只可含公共管理相关学科在读研究生 1 名或 MPA 毕业生 1 名。 示例：某参赛队伍学生总数为 5 人，则团队构成可有以下 3 种形式： 1. 队伍中 5 人皆为 MPA 在读研究生； 2. 队伍中 4 人为 MPA 在读研究生，1 人为 MPA 毕业生； 3. 队伍中 4 人为 MPA 在读研究生，1 人为公共管理相关学科在读研究生（包含博士生）。 在决赛阶段的现场论辩环节，每队仅可派队中 3 名学生上场比赛。
15	大赛细则	见赛事官网。
16	比赛方式	线上线下融合比赛；线下比赛；会评比赛。（详情见大赛官网文件）。
17	学院赛事负责教师	联系人：于 建 联系电话：010-62519150，15727392399 工作邮箱：mpa@mpa.org.cn
18	如何确定指导教师	我院教师均可，根据参数题目和内容提前联系院内教师作为指导教师。
19	校内活动与训练场所	联系指导教师，由指导教师提供。
20	准备参赛注意事项	提前 3-6 个月开始准备，提前联系指导教师。不允许跨校组队。

11、乡村振兴科技强农+创新大赛：

11.1 牛精英挑战赛

1	赛事类别	A 类（国家级）
2	官方网站	https://cpipc.acge.org.cn//cw/introl/%E8%B5%9B%E4%BA%8B%E4%BB%8B%E7%BB%8D/2c90800c7912a6b9017912ab3014000b
3	主办单位	中国农业大学，河南科技大学
4	举办时间	(1) 经典专项:2025 年 2 月 12 日-3 月 20 日 (2) 揭榜挂帅专项:2025 年 2 月 12 日 4 月 1 日
5	大赛目的	为深入贯彻习近平总书记对研究生教育作出的重要指示、给全国涉农高校书记校长和专家代表回信的重要精神，推进落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加快推进乡村人才振兴的意见》，激励广大研究生将理论创新与实践相结合，将专业技能应用于牧场和畜牧产业的建设发展，在服务产业体系和掌握价值链系统实践中成长成才，促进我国涉农高校研究生教育更好地适应经济社会发展多样化需求
6	赛事简介	包括理论考核（采取闭卷测试形式）、牧场定项操作和评估答辩。参赛队团队成绩为队员理论考核平均成绩、定项操作成绩和评估答辩成绩加权汇总，依据综合成绩选拔出优胜团队，予以奖励。 理论考核：采用闭卷测试形式对参赛个人进行理论考核。团队理论考核平均分占团队综合成绩的 15%。 牧场定项操作：参赛队伍赴赛事组委会指定的牧场进行实地评估，在牧场设置固定项目的实践操作考核点，由小组成员共同完成牧场定项操作，现场评委根据参赛队伍学生完成的实际操作及问题回答进行评分。参赛队伍实践操作考核成绩占综合成绩的 35%。 评估答辩：参赛队伍对牧场进行实地评估后，分析相关数据，针对牧场所面临的挑战与机遇，提出合理解决方案与建议，并按照赛事组委会的安排进行答辩。答辩评委由牧场管理人员及专业导师担任，最终的评估答辩成绩占综合成绩的 50%。
7	奖项设置	针对各决赛参赛队伍学生设立团队奖项，根据团队综合成绩设一等奖、二等奖和三等奖，各奖项均颁发相应证书；针对各决赛参赛队伍指导教师设置优秀指导教师证书；针对培养单位设置优秀组织单位若干。

8	全国总决赛	2025 年 5 月 16 日。
9	省赛设置	无
10	省赛时间	
11	校赛设置	无。
12	校赛时间	
13	参赛对象	凡未参加过历届挑战赛的全日制（非在职、非成人教育）的在读研究生和已取得研究生入学资格的本科毕业生和本研贯通学生均可按照参赛相关规定参加挑战赛。
14	参赛形式	初赛由各参赛院校根据组委会要求自行组织，每个方向（肉牛、奶牛）要求不低于 3 支队伍参加。每队参赛选手限 4 人，其中博士研究生不多于 2 人，每队设立指导教师 1-2 人。
15	大赛细则	见赛事官网。
16	比赛方式	报名渠道及作品提交方式后续通知。
17	学院赛事负责教师	董天昊，18610721202，dongtianhao@cau.edu.cn
18	如何确定指导教师	我院教师均可，根据参数题目和内容提前联系院内教师作为指导教师。
19	校内活动与训练场所	
20	准备参赛注意事项	提前 3-6 个月开始准备，提前联系指导教师，各年级学生均可组队，不限年级，不限专业，可跨院组队。

11.2 渔菁英挑战赛

1	赛事类别	A 类（国家级）
2	官方网站	https://cpipc.acge.org.cn//cw/introl/%E8%B5%9B%E4%BA%8B%E4%BB%8B%E7%BB%8D/2c90800c7a132603017a139d01e606d4
3	主办单位	广东海洋大学，大连海洋大学。
4	举办时间	2025 年 5 月-9 月。

5	大赛目的	为贯彻落实党的“十九大”报告中加快建设海洋强国的战略部署，助推构建海洋命运共同体，2019 年，由大连海洋大学倡议全国涉海高校、科研院所、行业学会和协会、大型企业、新闻媒体共计 33 家单位共同发起和创设全国研究生渔菁英挑战赛，赛事秘书处设在大连海洋大学，挑战赛每两年举办一次，前两届赛事分别由大连海洋大学和宁波大学承办。2020 年，根据《关于吸收“乡村振兴科技强农+”赛事为中国研究生创新实践系列大赛主题赛事的通知》（学会秘〔2020〕30 号），渔菁英挑战赛被吸收为中国研究生创新实践“乡村振兴科技强农+”主题赛事赛道之一。
6	赛事简介	大赛分为初赛和复赛两个阶段。 初赛由各研究生培养单位组织（方式自定），请注意保存竞赛相关影像资料。初赛组织情况需报赛事组委会进行备案。参赛选手由各培养单位进行资格审查，一旦通过资格审查报名进入复赛，则不得更改。 复赛采用现场比赛方式，将于 2023 年 10 月中下旬在集美大学（福建省厦门市）举办。
7	奖项设置	本次大赛设团体比赛一等奖、二等奖、三等奖，个人综合素质竞赛一等奖、二等奖、三等奖，并设有优秀指导教师和优秀组织单位等奖项。
8	全国总决赛	2025 年 10 月 24 日-10 月 26 日(暂定)。
9	省赛设置	
10	省赛时间	
11	校赛设置	无。
12	校赛时间	
13	参赛对象	凡具有正式学籍的在读研究生、已获得研究生入学资格的本科生（需提供学校保研或录取证明）均可参赛。
14	参赛形式	团体比赛参赛学生由各研究生培养单位组队，每个培养单位按照初赛队伍数量（以官网报名数据为准）不超过 30%推荐参加复赛（每个培养单位推荐总数不超过 4 支队伍），每支队伍参赛选手 3 人，设指导教师 1-2 人。每支队伍可选 1 人参加个人综合素质竞赛。每个研究生培养单位设领队（赛事联系人）1 人（建议为研究生教育管理人员或专任教师）。
15	大赛细则	见赛事官网。
16	比赛方式	报名渠道及作品提交方式后续通知。
17	学院赛事负责教师	李克辉：13342230126
18	如何确定指导教师	我院教师均可，根据参数题目和内容提前联系院内教师作为指导教师。
19	校内活动与	

	训练场所	
20	准备参赛 注意事项	提前 3-6 个月开始准备，提前联系指导教师，各年级学生均可组队，不限年级，不限专业，可跨院组队。

11.3 科技小院挑战赛

1	赛事类别	A 类（国家级）
2	官方网站	https://cpipc.acge.org.cn/cw/hp/2c90800c7a132603017a13958b3f05ed
3	主办单位	中国农业大学资源与环境学院
4	举办时间	待定。
5	大赛目的	为贯彻落实习近平总书记在 2023 年五四青年节前夕给中国农业大学科技小院同学们的回信精神，进一步提升研究生创新实践能力，发挥科技小院在服务国家乡村振兴战略、促进农业强国建设和推动中国式现代化中的重要作用，搭建产学研共享交流和展示传播的平台，根据《关于举办 2023 年中国研究生创新实践系列大赛的函》（学会文〔2023〕5 号），现邀请贵单位参加/观摩中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“拼多多杯”第二届科技小院大赛。
6	赛事简介	待定
7	奖项设置	待定
8	全国总决赛	待定
9	省赛设置	待定
10	省赛时间	待定
11	校赛设置	待定
12	校赛时间	
13	参赛对象	待定
14	参赛形式	待定
15	大赛细则	见赛事官网。
16	比赛方式	报名渠道及作品提交方式后续通知。
17	学院赛事	安志超，15937495219，anzc@cau.edu.cn

	负责教师	
18	如何确定指导教师	我院教师均可，根据参数题目和内容提前联系院内教师作为指导教师。
19	校内活动与训练场所	
20	准备参赛注意事项	提前 3-6 个月开始准备，提前联系指导教师，各年级学生均可组队，不限年级，不限专业，可跨院组队。

11.4 全国农科研究生志愿者服务技能大赛

1	赛事类别	A 类（国家级）
2	官方网站	https://cpipc.acge.org.cn/cw/hp/2c90800c7a132603017a139d4bfb06db
3	主办单位	中国学位与研究生教育学会 中国科协青少年科技中心
4	举办时间	2025 年 7 月
5	大赛目的	为深入贯彻习近平总书记对研究生教育做出的重要指示，推进落实中共中央、国务院《教育强国建设规划纲要（2024－2035 年）》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加快推进乡村人才振兴的意见》，推进研究生培养机制改革，促进产学研深度融合，提高研究生创新实践能力，
6	赛事简介	赛事聚焦服务乡村振兴相关志愿服务，根据活动性质和特点分为三个组别，具体如下。 1.科技类志愿服务：乡村产业振兴实践中的农业科技创新与推广（科技赋能农业产业、农业科技成果转化、农业科技培训、农业科技推广、农业产业升级、农业特色产业培育）、智慧乡村与数字农业建设（集成智慧乡村技术、搭建数字乡村平台、发展农村电商产业）、农业科技指导与人才培育（农业技术服务、农业技术指导、农业技术人才培育、农业科普活动开展）等志愿服务。 2.教育类志愿服务：乡村教育振兴实践中的助学支教、文化传播（含红色文化、传统文化和科普文化等）、政策宣讲等志

		愿服务。 3.管理类志愿服务：乡村公共管理实践中的便民利民、助老服务、扶贫帮困、环境治理、卫生保健、矛盾调解、行政管理、社区治理、法律援助等志愿服务。 说明：本赛事鼓励研究生将各类人工智能技术与乡村发展痛点深度融合，开展可复制、可推广、可持续的志愿服务活动，以人工智能撬动乡村发展变革，为推进乡村全面振兴带来关键增量。
7	奖项设置	参加决赛的所有团队均须推荐 3 名队员到现场参加志愿服务知识测试、志愿服务工作展示和志愿服务案例分析三个环节的比拼，角逐一、二、三等奖。 根据决赛各参赛团队的综合成绩遴选一定数量的团队进行巅峰对决赛，角逐全国冠军、亚军和季军，并颁发一定数量的奖金。大赛还将评选优秀指导教师和优秀组织单位，并颁发荣誉证书。
8	全国总决赛	2025 年 9 月 22-25 日
9	省赛设置	无。
10	省赛时间	
11	校赛设置	无。
12	校赛时间	
13	参赛对象	参赛对象须为在读研究生和已取得研究生入学资格的本科毕业生和本研贯通学生。
14	参赛形式	以团队为单位报名参赛，每个团队参赛队员为 5-12 人，其中设队长 1 名。团队设指导教师 1-2 人。参赛团队所报参赛项目，须为本团队实施参与的项目，不得借用他人项目参赛。已获得过中国研究生乡村振兴科技强农+系列大赛奖项的项目不能参赛（在原作品基础上有实质性的创新和进展的除外）。
15	大赛细则	见赛事官网。
16	比赛方式	报名渠道及作品提交方式后续通知。
17	学院赛事负责教师	徐曹燕，0550-6732795，13721055887
18	如何确定指导教师	我院教师均可，根据参数题目和内容提前联系院内教师作为指导教师。

19	校内活动与训练场所	
20	准备参赛注意事项	提前 3-6 个月开始准备，提前联系指导教师，各年级学生均可组队，不限年级，不限专业，可跨院组队。

12、双碳“创新与创意大赛”

1	赛事类别	A 类（全国性）
2	官方网站	https://cpipc.acge.org.cn/cw/hp/
3	主办单位	教育部学位管理与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心共同主办
4	举办时间	校内选拔赛报名截止日期为 2025 年 5 月 30 日，提交创新计划书截止时间为 2025 年 6 月 25 日，校内选拔赛时间为 2025 年 7 月 1 日之前。国赛时间未明确公布，可参考往年，初赛可能在 10 月下旬，复赛在 11 月下旬，总决赛在 12 月
5	大赛目的	进一步增强研究生对“双碳”战略理念的认识，提升研究生服务国家重大战略的自觉性，调动研究生参与双碳建设的积极性，提高碳达峰碳中和相关专业人才培养质量，推动高校与社会之间产学研的深度融合，促进科研项目及团队的成果转化，助力实现“3060 双碳”目标
6	赛事简介	该大赛是在全国高校及科研院所中具有广泛影响力的主流赛事，以“智慧双碳，创享未来”为主题，参赛项目须围绕主题，紧扣新能源、储能、低碳、节能减排、碳捕集、碳市场等领域，以环境与新能源技术、新材料技术等前沿技术与设计打造具有社会意义和产业价值的作品，挖掘创新项目
7	奖项设置	校内选拔赛设一等奖、二等奖、优秀奖若干，获得一等奖的团队将自动晋级国赛。国赛奖项设置未公布，参考 2024 年，设有一、二、三等奖及优秀组织单位奖、优秀指导教师奖等
8	总决赛时间	未明确公布，参考往年可能在 12 月 7
9	省赛设置	无
10	省赛时间	无
11	校赛设置	由各高校研究生院主办，如沈阳化工大学承办的第四届大赛校内选拔赛由该校研究生院主办，研究生“双碳”创新与创意竞赛工作室承办
12	校赛时间	以沈阳化工大学为例，校内选拔赛报名截止日期为 2025 年 5 月 30 日，提交创新计划书截止时间为 2025 年 6 月 25 日，校

		内选拔赛时间为 2025 年 7 月 1 日之前
13	参赛对象	在读研究生（硕士生和博士生）、已获得研究生录取资格的应届本科毕业生（需提供研究生录取证明）
14	参赛形式	参赛选手须以组队方式参赛，每队人数为 3 - 6 人，专业不限。参赛队伍中若有本科生参加，须由研究生作为队长注册，且本科生比例不高于 50%。每位学生仅可报名参加 1 支队伍，允许跨学院组队参赛。
15	大赛细则	参赛项目需契合大赛主题，根据选题可选择专家命题赛道或行业企业赛道参赛。作品需围绕新能源、储能、低碳等领域，以相关前沿技术与设计打造作品。具体细则可关注后续大赛官方通知
16	比赛方式	通常包括初赛、复赛和总决赛。初赛、复赛可能采用线上路演、线下评审等形式，决赛采用线下路演与答辩相结合的形式。校内选拔赛一般为线下答辩
17	学院赛事负责教师	以沈阳化工大学为例，由研究生院专业学位培养办公室、动力与能源学院的相关教师负责，如叶林、王晓姣等 5。不同学校的学院赛事负责教师不同，可关注所在学校的相关通知
18	如何确定指导教师	指导教师须为参赛队伍所属培养单位的正式教师，每位指导教师最多指导 3 支参赛队伍。参赛团队可自行邀请所在培养单位的教师作为指导教师
19	校内活动与训练场所	无
20	准备参赛注意事项	关注大赛官方通知和学校相关信息，了解比赛要求和时间节点；组建合理的团队，明确分工；深入研究大赛主题和相关领域，确保作品契合要求且具有创新性和可行性；合理安排时间，按时完成报名、提交创新计划书等各项任务；注重团队协作和沟通，积极向指导教师请教

13、金融科技创新大赛

1	赛事类别	B 类（省级）
2	官方网站	http://tzds.aufe.edu.cn/
3	主办单位	安徽省教育厅
4	举办时间	2025 年 2 月发布公告；3 月 1 日至 3 月 16 日报名；3 月 19 日前完成报名审核；股票虚拟仿真交易等赛项时间为 3 月 24 日至 5 月 9 日

5	大赛目的	提高大学生综合素质和创新创业能力；培养大学生分析问题和解决问题能力；鼓励大学生探索金融投资技术和方法；强化大学生团队合作意识和合作精神
6	赛事简介	大赛设股票虚拟仿真交易、金融投资策略设计、公司上市可行性分析和金融科技产品设计 4 类参赛项目，通过网络竞赛系统平台进行，旨在促进安徽省及长三角高校金融教育联盟各高校学生在金融投资领域的创新实践
7	奖项设置	未明确公布具体奖项，根据大赛章程奖项设定比例确定各赛项获奖情况
8	总决赛时间	未提及
9	省赛设置	根据不同赛项有不同的晋级和评审方式，股票虚拟仿真交易操作成绩排名前 20% 的团队方可晋级省赛；其他赛项由各参赛校组织校赛后选拔出进入省赛的团队，省赛参赛团队全体队员须先完成相关技能测试，方可提交作品参加竞赛成绩评定，最终成绩由专家根据评分规则综合评审打分
10	省赛时间	3 月 24 日至 5 月 9 日进行相关赛项比赛
11	校赛设置	各参赛校对参赛团队的作品组织校赛，选拔参加省赛的队伍
12	校赛时间	未明确公布，需由各参赛校自行安排
13	参赛对象	安徽省及长三角高校金融教育联盟各高校学生
14	参赛形式	以团队形式参赛，每个团队由 3 - 5 人组成，每个团队只能申请一个账号，股票虚拟仿真交易为必选项目，在此基础上，每支参赛团队可以再选报参加其他 3 个参赛项目类型中的一项
15	大赛细则	参赛项目的内容须健康、合法，符合学术规范，遵守学术道德
16	比赛方式	通过网络竞赛系统平台进行，不同赛项有不同的竞赛方式和评分规则
17	学院赛事负责教师	未明确提及，可咨询所在学校相关部门。
18	如何确定指导教师	未明确提及，可参考学校相关规定或咨询学校相关部门。
19	校内活动与训练场所	未明确提及，通常由学校提供相应场地供学生准备比赛
20	准备参赛注意事项	关注大赛官网通知，按要求完成报名及相关材料提交；了解各赛项的规则和要求，合理安排团队分工；认真准备技能测试和参赛作品，确保作品质量和合规性

14、“美丽中国”创新设计大赛

1	赛事类别	全国性
2	官方网站	https://cpipc.acge.org.cn/
3	主办单位	教育部学位管理与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心主办
4	举办时间	由于目前没有关于 2025 年该赛事具体时间安排的公开信息，参考 2024 年赛事，可能在 5 月左右开始启动报名等相关工作
5	大赛目的	以“保护生物多样性，保护人类美好家园”为主题，遵循“全球视野、青年担当、中国智慧、美好未来”主线，聚集青年研究生投身保护动物、植物、微生物、生态环境多样性等领域的科技创新、青年成长、社会服务、文化传承和公益宣传，推动生物多样性保护与利用领域研究生教育交流与创新发
6	赛事简介	大赛聚焦“动物、植物、微生物、生态环境”四个领域设置四类赛题，征集参赛作品，鼓励研究生针对各领域多样性保护与利用的科学技术问题，通过调研描述、试验研究、产品研发、案例分析等创新实践，提出切实可行的解决方案。
7	奖项设置	设置一等奖（含冠、亚、季军各一支）、二等奖、三等奖、优秀组织单位、优秀指导教师以及专项奖及其他特色奖项，具体数量由组委会根据参赛情况确定
8	总决赛时间	由于目前没有关于 2025 年该赛事具体时间安排的公开信息，参考 2024 年赛事，总决赛在 12 月 5 日 - 7 日
9	省赛设置	通常没有明确的省赛设置，大赛一般分为初赛、全国总决赛两个阶段
10	省赛时间	无省赛设置，故无省赛时间
11	校赛设置	通常没有明确的校赛设置。若有学校自行组织校内选拔，一般会参考大赛主题和要求，组织相关评审
12	校赛时间	无统一校赛时间，由各学校自行确定，若有学校组织，一般在大赛初赛之前
13	参赛对象	主要面向全国高校和科研机构的在读研究生，包括硕士研究生和博士研究生
14	参赛形式	以团队形式参赛为主，每支团队人数可能有限制，一般不超过 5 人，允许跨院校、跨专业、跨单位自由组队
15	大赛细则	大赛围绕动物、植物、微生物、生态环境四个赛道的方向和内容展开，要求参赛团队针对选定领域的多样性保护与利用问题，阐述目标任务，突出主要内容，呈现实效与创新，通过调研描述、试验研究、产品研发、案例分析等创新实践，为相关问题提出解决方案
16	比赛方式	分为初赛和全国总决赛两个阶段。初赛采用网上评审形式，参赛团队需在规定时间内将作品提交至指定平台，由专家进行网络评审。决赛采用现场答辩和路演等形式，入围总决赛的团队需到指定地点进行现场展示和答辩，由专家评委进行现场评审

17	学院赛事负责教师	各学院一般会有负责研究生竞赛的老师，通常是学院研究生教学秘书或相关专业的系主任等，可咨询所在学院的研究生管理部门或相关专业老师来确定具体负责人
18	如何确定指导教师	参赛团队可根据作品方向和专业需求，自行邀请所在学校相关专业的教师作为指导教师。也可参考学校的推荐名单，或者向学院负责赛事的老师咨询合适的指导教师人选。指导教师一般应在生物多样性保护与利用相关领域具有丰富的专业知识和实践经验，能够为团队提供理论指导、方法建议和技术支持。
19	校内活动与训练场所	各高校会为参赛团队提供一定的活动与训练场所，如实验室、会议室、研讨室等，供团队进行讨论、调研分析、实验研究、作品制作等活动。具体场所可向学校研究生院或所在学院申请和咨询。
20	准备参赛注意事项	关注大赛官方网站的通知和要求，了解各个阶段的时间节点和具体规则；根据团队成员的专业背景和兴趣，选择合适的赛道和具体赛题；深入研究赛题相关的政策法规、行业动态和前沿技术，确保作品具有创新性和实用性；注重团队成员之间的分工协作，合理安排时间，确保作品按时高质量完成；严格遵守学术规范，保证作品的原创性，避免抄袭和剽窃等行为

15、“美丽中国”创新设计大赛——生物多样性保护与利用创新大赛

1	赛事类别	全国性
2	官方网站	https://cpipc.acge.org.cn/
3	主办单位	教育部学位管理与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心主办
4	举办时间	由于目前没有关于 2025 年该赛事具体时间安排的公开信息，参考 2024 年赛事，可能在 5 月左右开始启动报名等相关工作
5	大赛目的	以“保护生物多样性，保护人类美好家园”为主题，遵循“全球视野、青年担当、中国智慧、美好未来”主线，聚集青年研究生投身保护动物、植物、微生物、生态环境多样性等领域的科技创新、青年成长、社会服务、文化传承和公益宣传，推动生物多样性保护与利用领域研究生教育交流与创新发 展，加速相关新理论类成果、新技术类成果和新服务类成果的推广传播
6	赛事简介	大赛聚焦“动物、植物、微生物、生态环境”四个领域设置四类赛题，征集参赛作品，鼓励研究生针对各领域多样性保护与利用的科学技术问题，通过调研描述、试验研究、产品研发、案例分析等创新实践，提出切实可行的解决方案。
7	奖项设置	设置一等奖（含冠、亚、季军各一支）、二等奖、三等奖、优秀组织单位、优秀指导教师以及专项奖及其他特色奖项，具体数量由组委会根据参赛情况确定
8	总决赛时间	由于目前没有关于 2025 年该赛事具体时间安排的公开信息，参考 2024 年赛事，总决赛在 12 月 5 日 - 7 日
9	省赛设置	通常没有明确的省赛设置，大赛一般分为初赛、全国总决赛两个阶段

10	省赛时间	无省赛设置，故无省赛时间
11	校赛设置	通常没有明确的校赛设置。若有学校自行组织校内选拔，一般会参考大赛主题和要求，组织相关评审
12	校赛时间	无统一校赛时间，由各学校自行确定，若有学校组织，一般在大赛初赛之前
13	参赛对象	主要面向全国高校和科研机构的在读研究生，包括硕士研究生和博士研究生
14	参赛形式	以团队形式参赛为主，每支团队人数可能有限制，一般不超过 5 人，允许跨院校、跨专业、跨单位自由组队
15	大赛细则	大赛围绕动物、植物、微生物、生态环境四个赛道的方向和内容展开，要求参赛团队针对选定领域的多样性保护与利用问题，阐述目标任务，突出主要内容，呈现实效与创新，通过调研描述、试验研究、产品研发、案例分析等创新实践，为相关问题提出解决方案
16	比赛方式	分为初赛和全国总决赛两个阶段。初赛采用网上评审形式，参赛团队需在规定时间内将作品提交至指定平台，由专家进行网络评审。决赛采用现场答辩和路演等形式，入围总决赛的团队需到指定地点进行现场展示和答辩，由专家评委进行现场评审
17	学院赛事负责教师	各学院一般会有负责研究生竞赛的老师，通常是学院研究生教学秘书或相关专业的系主任等，可咨询所在学院的研究生管理部门或相关专业老师来确定具体负责人
18	如何确定指导教师	参赛团队可根据作品方向和专业需求，自行邀请所在学校相关专业的教师作为指导教师。也可参考学校的推荐名单，或者向学院负责赛事的老师咨询合适的指导教师人选。指导教师一般应在生物多样性保护与利用相关领域具有丰富的专业知识和实践经验，能够为团队提供理论指导、方法建议和技术支持。
19	校内活动与训练场所	各高校会为参赛团队提供一定的活动与训练场所，如实验室、会议室、研讨室等，供团队进行讨论、调研分析、实验研究、作品制作等活动。具体场所可向学校研究生院或所在学院申请和咨询。
20	准备参赛注意事项	关注大赛官方网站的通知和要求，了解各个阶段的时间节点和具体规则；根据团队成员的专业背景和兴趣，选择合适的赛道和具体赛题；深入研究赛题相关的政策法规、行业动态和前沿技术，确保作品具有创新性和实用性；注重团队成员之间的分工协作，合理安排时间，确保作品按时高质量完成；严格遵守学术规范，保证作品的原创性，避免抄袭和剽窃等行为

16、中国研究生工程管理案例大赛

1	赛事类别	A 类（全国性）
2	官方网站	https://cpipc.acge.org.cn/
3	主办单位	教育部学位管理与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会和中国科协青少年科技中心主办。

4	举办时间	目前没有关于 2025 年该赛事具体时间安排的公开信息，参考 2024 年赛事，初赛报名时间为 2024 年 5 月 - 8 月，国赛初赛时间为 2024 年 8 月 31 日 - 9 月 20 日，国赛决赛在 2024 年 10 月中下旬
5	大赛目的	引导参赛研究生通过采集并导入实践中的工程管理案例，利用科学的工具分析真实数据，提炼总结并共享各个工程领域的创新实践与发展经验
6	赛事简介	大赛是面向工程管理硕士（MEM）及相关专业在读研究生、毕业生的全国性赛事。案例分为重大工程建设、重大系统研发、精益生产、创新创业、产业创新及案例研究型学位论文六个赛道进行
7	奖项设置	面向 6 个赛道的参赛作品分别设奖项，其中一等奖不超过 3 个、二等奖不超过 9 个、三等奖不超过总案例的 20%。面向组织单位设置“优秀组织单位”奖项，面向指导老师设置“优秀指导教师”奖
8	总决赛时间	暂无 2025 年相关信息，可参考 2024 年于 10 月 26 - 27 日举办总决赛
9	省赛设置	通常没有明确的省赛设置
10	省赛时间	无省赛设置，故无省赛时间
11	校赛设置	由各高校自行组织校内赛，选拔优秀作品推荐参加全国赛。如西安电子科技大学的校内赛由学校研究生院 / 研究生工作部指导，经济与管理学院承办
12	校赛时间	各高校校赛时间不一。如西安电子科技大学 2024 年校赛时间为 5 月 10 日 - 7 月 1 日
13	参赛对象	主要面向工程管理硕士（MEM）在读学生（含外籍）、毕业生，其他相关学科 / 专业的研究生经其培养单位推荐也可参赛。企业选手必须与在读研究生联合组队参赛，且团队中在读研究生人数不低于 50%。
14	参赛形式	每支参赛队伍应有选手不超过 5 人（其中“案例研究型学位论文”赛道参赛作品为 1 人），可在系统中申报指导教师，指导教师不超过 2 人，可跨学科跨校组队，以队长所在单位为参赛单位
15	大赛细则	大赛设六个平行“主题赛道”，分别为“重大工程建设”“重大系统研发”“精益生产”“创新创业”“产业创新”“案例研究型学位论文”赛道，各赛道有不同的评判项目和评分标准。
16	比赛方式	一般分为初赛和决赛。初赛通常采用专家匿名评审的方式，参赛队伍提交案例报告等作品，由专家进行评审。决赛一般为现场汇报答辩形式，入围决赛的团队需到指定地点进行现场展示和答辩，由专家评委进行现场评审
17	学院赛事负责教师	各学院一般由负责研究生教学或科研的老师担任赛事负责人，如学院研究生教学秘书、相关专业系主任或导师等，可咨询所在学院研究生管理部门了解具体负责人。
18	如何确定指导教师	参赛团队可根据作品方向和专业需求，邀请所在学校相关专业、在工程管理领域有丰富经验和专业知识的教师作为指导教师，也可向学院负责赛事的老师咨询推荐人选。
19	校内活动与	高校通常会为参赛团队提供实验室、会议室、研讨室等场所，供团队进行讨论、调研分析、案例撰写、答辩演练等活动，具体可

	训练场所	向学校研究生院或所在学院申请
20	准备参赛注意事项	关注大赛官方网站的通知和要求，了解各个阶段的时间节点和具体规则；根据团队成员的专业背景和兴趣，选择合适的赛道和具体赛题；深入研究赛题相关的工程管理理论和实践案例，确保作品具有创新性和实用性；注重团队成员之间的分工协作，合理安排时间，确保作品按时高质量完成；严格遵守学术规范，保证作品的原创性，避免抄袭和剽窃等行为。

17、企业管理创新大赛

1	赛事类别	A类（国家级）
2	官方网站	http://bisai.ibizsim.cn/cms/yanjiusheng_qiyeguanlichuangxindasai.html
3	主办单位	中国学位与研究生教育学会
4	举办时间	2025年4月中旬为全国总决赛时间（以最终通知为准），校赛需在2025年4月前完成，区域赛在2024年10月20日至2024年12月31日期间
5	大赛目的	引导我国研究生尤其是工商管理硕士专业学位研究生关注我国工商管理实际问题，考察参赛队伍的企业经营管理等基本素养，检验并提高运用学科理论和分析方法解决实际问题能力，培养团队协作精神，提升工商管理专业学位研究生创新能力和实践能力，服务于国家战略、社会发展、区域经济和产业创新对高层次、复合型工商管理人才的需求
6	赛事简介	利用基于互联网的新版企业竞争模拟系统，将学生分成若干小组，每个小组代表一个虚拟企业。通过计算机模拟企业经营所需的市场经济环境以及经营过程中的各种决策变量和偶然因素。各小组在期初制订决策，模拟软件根据决策和市场需求决定销售量并给出经营结果，各小组再根据上期状况做出下一期决策，直到模拟结束，最后按照多项指标加权平均评出优胜者
7	奖项设置	设置有一等奖、二等奖、三等奖等，还设有优秀组织奖等
8	总决赛时间	2025年4月中旬（以最终通知为准）
9	省赛设置	无省赛设置
10	省赛时间	无
11	校赛设置	由各院校为单位自行组织，在指定时间内选拔出不超过3支队伍参加区域赛。参赛院校报名队伍数不超过3支的，可自行推荐队伍直接参加区域赛。比赛以云端考试系统为竞技平台，以金蝶·云星空平台理论知识为竞赛内容，含财务、供应链和生产制造模块，以考试系统自动评分为准
12	校赛时间	各学校自行安排，需在2025年4月前完成

13	参赛对象	面向全国全日制在校学生（包括大专、本科、研究生），专业不限，统一组别
14	参赛形式	比赛以团队形式进行，每个团队由 3 名学生组成，并设 1 名领队，指导老师不超过 2 名。鼓励不同学科（专业）的学生组队参赛，不允许跨校组队。校赛接受非团队形式个人报名，后续团队组建将根据校赛预选成绩安排进行
15	大赛细则	包括报名流程、竞赛各阶段的具体要求等。报名需通过指定方式填写在线表格登记报名信息，并加入竞赛通知微信群。校赛阶段以金蝶·云星空平台理论知识为竞赛内容，区域赛包括金蝶·云星空平台理论知识以及实务操作（财务、生产制造、供应链、大数据分析四模块），全国总决赛包括“财务机器人应用与开发赛”“企业大数据分析赛”“智能财务知识竞答”等实务操作及综合素质展示
16	比赛方式	校赛和区域赛以云端考试系统为竞技平台，全国总决赛为线下竞赛
17	学院赛事负责教师	各学校相关学院负责组织赛事的教师，如苏州城市学院是数字经济与管理学院主办校内选拔赛，具体教师可咨询所在学校相关学院办公室
18	如何确定指导教师	一般由学校相关专业教师担任，学生可向所在学院咨询，由学院根据教师的专业背景和教学经验等进行安排，也可由学生自行联系有相关指导经验和专业知识的教师担任指导教师
19	校内活动与训练场所	无
20	准备参赛注意事项	组队协作、备赛知识、熟悉规则、合理规划、严守纪律

18、操作系统开源创新大赛

1	赛事类别	A 类（全国性）
2	官方网站	https://cpipc.acge.org.cn/cw/hp/2c908 0178c7c917b018d1b1a0af61cd6
3	主办单位	由教育部学位管理与研究生教育司指导，具体主办单位未明确提及，但通常由相关教育机构或专业组织负责承办
4	举办时间	报名时间为 2025 年 5 月 1 日至 7 月 18 日，初赛将于 7 月中旬进行，决赛则计划在 8 月下旬于浙江省杭州市举行
5	大赛目的	以国家战略需求为导向，以夯实基础软件生态和人才培养为目标，围绕操作系统关键技术和生态建设，激发研究生创新意识，提高研究生创新和实践能力，着力培养创新型、复合型、应用型高端人才，为操作系统生态健康发展提供人才支撑

6	赛事简介	大赛设有系统创新、应用创新和研究创新三个赛道，涵盖操作系统的系统级技术研发、应用创新以及前沿技术创新等多个关键技术领域，参赛者需按要求完成各赛题并提交相关作品
7	奖项设置	设一等奖（前 3 名为冠军、亚军、季军奖）、二等奖、三等奖，另评选优秀组织单位及优秀指导教师，由主办单位统一颁发荣誉证书，一等奖、二等奖、三等奖另颁发相应奖金。一等奖 8 支队伍，冠军队奖金 10 万元，亚军队奖金 7 万元，季军队奖金 4 万元，其余 5 支队伍每队奖金 3 万元；二等奖 16 支队伍，每队奖金 2 万元；三等奖 60 支队伍，每队奖金 6000 元
8	总决赛时间	计划在 8 月下旬于浙江省杭州市举行
9	省赛设置	未提及有省赛设置
10	省赛时间	无
11	校赛设置	无
12	校赛时间	无
13	参赛对象	所有具有正式学籍的研究生和本科生均可报名。每支参赛队伍由不超过 3 名学生和 1 名指导教师组成，参赛队伍的队长需由在读研究生担任，本科生需在研究生的带领下进行报名
14	参赛形式	可以是个人或组队参赛，每队参赛队员最多不超过 3 人，指导教师为 1 人，允许跨校区、跨学院组队
15	大赛细则	填写报名表，于规定时间内将报名表电子版、团队照片打包提交至指定邮箱。参赛作品须为原创，符合赛题要求，构思巧妙，设计合理；涉密作品和存在知识产权纠纷的作品不得参赛；在往届“中国研究生创新实践系列大赛”作品基础上进行改进创新的作品，应标注出创新之处；1 个作品只允许参与一个赛题；严禁同一个作品在多个赛题提交
16	比赛方式	通过提交作品，包括原创承诺书、作品介绍 PPT、演示视频等，专家委员会对作品进行评审，之后进行作品公示，学校还会邀请专家对优秀作品进行指导提升
17	学院赛事负责教师	未提及相关信息
18	如何确定指导教师	未明确说明，但通常由学校或学院根据教师的专业背景、指导经验等进行安排，也可由参赛学生自主联系相关专业教师担任指导教师
19	校内活动与训练场所	无
20	准备参赛注意事项	紧扣赛题创新，确保原创，留意提交时限

19、“文化中国”两创大赛

1	赛事类别	A 类（全国性）
2	官方网站	https://cpipc.acge.org.cn/
3	主办单位	教育部学位管理与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会和中国科协青少年科技中心主办
4	举办时间	未明确公布 2025 年具体时间安排，可参考系列大赛官网或关注相关通知
5	大赛目的	秉承“传承、发展、创造、创新”的办赛理念，坚持“赓续中华文脉、坚定文化自信”的办赛宗旨，鼓励研究生投身到中华优秀传统文化“两创”的创新实践中，引导广大研究生深学细悟习近平文化思想，强化传承弘扬中华优秀传统文化的使命担当，为国家、社会发现、培养、输送文化领域“两创”型人才
6	赛事简介	设置多个赛题，包括针对中国古代经典神话传说和民间故事创意改编的赛题，以孔子与人类命运共同体为主题的赛题，发掘“中国圣贤与智者心目中的美善世界”素材的赛题，舞蹈专项赛题以及开放赛题等。鼓励参赛者通过数字文化、戏剧影视、文学创作、非遗手造、文旅融合、舞蹈音乐等多种形式参赛，体现中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展
7	奖项设置	未明确公布 2025 年具体奖项设置，参考以往大赛可能设一、二、三等奖及优秀组织单位、优秀指导教师等奖项
8	总决赛时间	未明确公布 2025 年总决赛时间
9	省赛设置	无
10	省赛时间	无
11	校赛设置	部分学校会组织校内赛，由学校相关学院或部门承办，对所有参赛作品进行校内初选，选出优秀作品代表学校参赛
12	校赛时间	因学校而异，由各学校自行安排。
13	参赛对象	中国（含港澳台地区）高校、科研院所的在读研究生和将于当年 9 月入学的研究生，以及国外大学在读研究生和国内大学在读留学研究生
14	参赛形式	以参赛队为基本报名单位，每个参赛队由 1 - 5 名学生组成，设置队长 1 名。每个参赛队可选指导教师 1 - 2 名
15	大赛细则	参赛队在大赛官网上注册、完善报名信息、组队，参赛人员所在研究生培养单位进行资格审核后在官网上提交参赛作品。同一队伍可以同时参与多个赛题，同一赛题提交作品数不超过 2 个，同一作品不得重复参与不同赛题。 参赛作品内容应紧扣大赛主题及赛题要求，必须为原创的新作品，不得用已公开发表或在其他赛事获奖的作品参赛。 参赛作品的知识产权归参赛者所有，大赛组委会有权将参赛团队提交的参赛作品、作品相关、参赛团队信息用于宣传品、相关出版物等活动项目。

		专家委员会享有对赛题的最终解释权，保留对比赛规则进行调整修改的权利等
16	比赛方式	分为初赛与全国决赛两个阶段。初赛阶段，参赛学生通过大赛官方网站提交参赛作品，评审专家组将分赛题和组别分别对参赛作品进行在线评审，如有需要，评审专家可要求参赛队员通过腾讯会议进行视频、语音远程答辩。决赛为现场展示，进入决赛的参赛选手将汇集到承办单位对自己的作品进行现场演示和讲解，并回答大赛专家委员会委员的提问
17	学院赛事负责教师	不同学校的学院赛事负责教师不同，需咨询所在学校的相关学院或研究生院
18	如何确定指导教师	通常由学校根据教师的专业背景、研究方向和指导经验进行安排，也可由参赛学生自主联系相关专业的教师担任指导教师
19	校内活动与训练场所	无
20	准备参赛注意事项	明确要求，合理备赛，团队协作，严守规则，按时提交

20、国际中文教育案例大赛

1	赛事类别	A 类（全国性）
2	官方网站	https://cpipc.acge.org.cn/
3	主办单位	由教育部学位管理与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会和中国科协青少年科技中心共同主办，华东师范大学承办，哥伦比亚大学与澳门科技大学协办
4	举办时间	启动大会于 2025 年 4 月 26 日召开 1。报名及作品提交时间等具体赛程尚未公布，可参考上一届大赛，注册报名和作品提交时间可能截止到某一天的 23:59
5	大赛目的	推动国际中文教育专业学位研究生聚焦国际中文教育发展新形势、新业态，对标相关标准，通过实践与反思，深化对教学实务的认识、思考与创新，提高专业能力与教学水平；在国际中文教育专业学位教育中推广案例教学，推进专业学位研究生教育模式改革创新

6	赛事简介	本届大赛以“数智赋能教学，中文联通世界”为主题，设四大赛道，包括“智慧中文”赛道、“中文+”赛道、“故事中文”赛道和“海外本土”赛道，具有技术赋能、产教协同和全球联动三大亮点
7	奖项设置	未明确公布，可参考“中国研究生创新实践系列大赛”其他赛事，通常设有一等奖、二等奖、三等奖及优秀组织单位、优秀指导教师等奖项
8	总决赛时间	未明确公布，上一届总决赛于 2024 年 12 月 20 日至 22 日举行，本届预计在 2025 年年底左右
9	省赛设置	无
10	省赛时间	无
11	校赛设置	部分学校可能会举办校内选拔赛，如大连理工大学举办过首届国际中文教育案例大赛暨中国研究生国际中文教育案例大赛校内选拔赛
12	校赛时间	以大连理工大学为例，2024 年校赛报名时间为 10 月 15 日至 22 日，初赛时间为 10 月 23 日至 24 日，决赛展示时间为 10 月 25 日
13	参赛对象	以国际中文教育在读研究生为主，相关学科在读研究生也可参与组队。每支队伍学生 3 - 5 人，必须包括至少 1 位国际中文教育专业硕士或国际中文教育专业博士
14	参赛形式	组队参赛，每支队伍须指定一名队长负责赛事全程事务对接，队员分工明确，指导教师不超过 2 人，允许跨校组队
15	大赛细则	通过大赛官网注册、组队报名、作品提交、信息维护等，以参赛队为基本报名单位，以作品第一作者所在单位为参赛单位。每个阶段需按时、合规提交参赛作品，提交报告截止日期前可变更相关信息，之后不得更改，特殊情况需向组委会申请。参赛作品知识产权归参赛者所有，组委会享有部分权利
16	比赛方式	分为初赛和决赛两个阶段。初赛阶段，参赛者须根据赛题作品规范提交参赛作品，专家以匿名方式评审。决赛阶段，包括案例汇报和展示以及评委问答环节，现场评委进行点评和打分
17	学院赛事负责教师	未明确公布相关信息，可咨询所在学校的研究生院或相关学院
18	如何确定指导教师	通常由学校或学院根据教师的专业背景、指导经验等进行安排，也可由参赛学生自主联系相关专业教师担任指导教师
19	校内活动与训练场所	无
20	准备参赛注意事项	仔细研读大赛主题和赛道要求，结合自身实践选取合适案例，确保作品契合主题 4。 严格遵守报名及作品提交的时间节点，提前规划好时间，避免逾期 4。

		确保作品原创，不抄袭、不重复参赛，注意保护知识产权 4。 团队成员要分工明确、密切协作，充分发挥各自优势，共同完成参赛作品。 认真准备案例汇报和展示内容，提前进行演练，提高现场答辩的质量和效果
--	--	---

21、智能制造创新大赛

1	赛事类别	A 类（全国性）
2	官方网站	http://imic.cimsic.com/index.html
3	主办单位	中国机械工程学会
4	举办时间	校赛报名选拔：2025 年 4 月 - 5 月。 区域选拔赛：2025 年 7 月 - 9 月。 决赛：本科生组智能装备与产线开发、装备与产线智能运维方向决赛于 8 月举行；研究生组、本科生组智能装备与产线应用、智能生产管控方向、专科生组决赛于 10 月举行
5	大赛目的	推动智能制造先进理念传播及技术应用，为智能制造人才教育确立风向标，加快培养和选拔符合产业需求的创新型复合人才及系统型人才，提升智能制造领域的创新能力，推动中国智能制造的可持续发展
6	赛事简介	2025 年度赛事主题为 “智造未来：AI 赋能新工业”。竞赛以智能产线为依托，从实际工业应用场景出发，综合考察选手应用数字化、网络化、智能化等新技术解决智能生产的复杂问题的能力，以及学生的创新能力与团队合作意识
7	奖项设置	4 个竞赛方向，每个方向独立评奖，分别设置一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖。其中一等奖、二等奖以及三等奖的获奖比例分别为参加选拔赛队伍总数的 10%，20% 以及 30%，优秀奖为成功参加校赛但未获以上奖项的参赛队伍
8	总决赛时间	本科生组智能装备与产线开发、装备与产线智能运维方向决赛于 2025 年 8 月举行；研究生组、本科生组智能装备与产线应用、智能生产管控方向、专科生组决赛于 2025 年 10 月举行
9	省赛设置	通常以区域选拔赛的形式进行，参赛高校根据省赛、区域赛通知，参加所在省 / 区域的选拔赛
10	省赛时间	2025 年 7 月 - 9 月
11	校赛设置	由各参赛院校自行组织校内选拔，选拔方式和具体要求由各院校根据大赛要求制定

12	校赛时间	2025 年 4 月 - 5 月
13	参赛对象	全日制在校大学生，分为专科生组、本科生组和研究生组三个组别
14	参赛形式	学生组队参赛，每支赛队不超过 3 人，参赛选手专业不限，鼓励跨学科组队，但不得跨校组队
15	大赛细则	包括报名方式、作品提交要求、参赛队信息管理等。需通过相关平台注册报名，按要求填写参赛信息、提交相关材料等
16	比赛方式	包括校赛选拔、区域选拔赛和决赛。校赛由各院校自行组织；区域选拔赛和决赛由大赛组委会统一组织，通过现场展示、答辩、实际操作等环节进行评审
17	学院赛事负责教师	各学院一般会指定专人负责赛事相关工作，具体可咨询所在学院的教学办公室或相关专业系室
18	如何确定指导教师	通常由学校或学院根据教师的专业背景、科研经历和指导能力等进行安排，也可由学生自主联系相关专业教师担任指导教师，每支参赛队可有不超过 3 名本校老师为指导老师
19	校内活动与训练场所	一般由学校提供相关实验室、实训中心等场所供学生进行活动与训练，具体可向学校的实践教学管理部门或相关学院咨询
20	准备参赛注意事项	深入理解大赛主题和赛题要求，结合自身专业知识和实践经验，选择合适的参赛方向和项目。 合理安排时间，制定详细的备赛计划，确保在各个阶段都能按时完成任务。 注重团队协作，明确队员分工，充分发挥每个队员的优势，共同解决遇到的问题。 积极寻求指导教师的帮助，及时向老师请教项目中的技术难题和方案设计等问题。 充分利用校内资源，包括实验室设备、图书资料等，同时关注行业动态和前沿技术，为项目创新提供支持

